





**Préparation évaluation :**  
**Séquence 3 : Généralités sur les fonctions – partie 1**

**Pour me tester :**

<b><u>Ce que je dois savoir :</u></b>				
- Fonction à valeurs réelles définie sur un intervalle ou une réunion finie d'intervalles de $\mathbb{R}$ .		- Courbe représentative : la courbe d'équation $y = f(x)$ est l'ensemble des points du plan dont les coordonnées $(x, y)$ vérifient $y = f(x)$ .		
<b><u>Ce que je dois savoir-faire :</u></b>	<b><u>Effectué en classe :</u></b>	<b><u>Cours :</u></b>	<b><u>Ressources vidéo :</u></b>	<b><u>Exercices d'entrainements :</u></b>
- Exploiter l'équation $y = f(x)$ d'une courbe : Lire ou calculer des images et des antécédents d'une fonction.	Exercice 1, 2 et 3 page 189 Exercices 27 et 28 page 200	C 1 page 192	  	Ex 23, 24, 25 et 29 p.200
- Définir l'ensemble de définition d'une fonction.	Exercices 58, 60 et 62 page 203			Ex 59 et 61 p.203
- Exploiter l'équation $y = f(x)$ d'une courbe : appartenance d'un point à $C_f$ .	Activité 2 page 190 Exercices 33, 35 et 37 page 201	C 2 page 193		Ex 21, 32, 34 et 36 p.201
- Modéliser par des fonctions des situations issues des mathématiques, des autres disciplines.	Activité 1 page 190 Exercice 95 page 206 Exercices 97 et 98 page 207			Ex 94 et 96 p.206